

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра управления
человеческими ресурсами**

наименование кафедры

**канд.экон.наук, доцент Воронцова
И.П.**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.Б.01 Методология научного исследования

Направление подготовки /
специальность 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление Магистерская программа
38 04 04 02 Государственное

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа 38.04.04.02 Государственное

антимонопольное и тарифное регулирование

Программу
составили

д.психол.наук, Профессор, Хасан Борис Иосифович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у слушателей основ исследовательской и проектной культуры; содействие формированию исследовательской позиции у управленцев и экономистов; овладение методологическими основами проектирования исследования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Освоить методологические основы организации научного исследования.

2. Оформить представления об основных методах и техниках проведения научного исследования.

3. Демонстрировать умение определять наиболее целесообразные методы проведения теоретического и эмпирического научного исследования и обосновывать их применение.

4. Быть способным структурировать исследование и описывать его проведение в текстовых форматах (эссе, рефераты, научные отчеты)

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
|---|--|
| Уровень 2 | Знать основы логики, методы сбора и анализа информации при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Уровень 2 | Уметь адекватно воспринимать информацию, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные плюсы и минусы в реализации этих вариантов, обобщать информацию |
| Уровень 2 | Владеть навыками использования абстрактного мышления, анализа и синтеза при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | |
| Уровень 2 | Знать особенности самоопределения и саморазвития в различных ситуациях, в том числе – ситуациях неопределённости. |
| Уровень 2 | Уметь осуществлять поиск решений проблемной ситуации через анализ, целеполагание и оценку ресурсов. |
| Уровень 2 | Владеть навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом в разных организационных условиях и ситуациях. |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Методология научного исследования" является базовой.

Дисциплина является основой для освоения следующих курсов, модулей и практик:

Управление проектами и целевыми программами

Научно-методологический семинар

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|----------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | 2 (72) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Методология анализа научной деятельности | 2 | 2 | 0 | 12 | ОК-1 |
| 2 | Научная деятельность. Направления научных исследований. Уровни научного познания | 2 | 2 | 0 | 12 | ОК-1 |
| 3 | Основные познавательные функции науки | 2 | 2 | 0 | 12 | ОК-1 |
| 4 | Метод научного познания. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания | 6 | 6 | 0 | 12 | ОК-1 |
| 5 | Формы развития научного знания. Структура научного знания | 2 | 2 | 0 | 12 | ОК-1 |
| 6 | Организация проектирования научного исследования | 4 | 4 | 0 | 12 | ОК-1 |
| Всего | | 18 | 18 | 0 | 72 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Методология анализа научной деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Научная деятельность. Направления научных исследований. Уровни научного познания | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Основные познавательные функции науки | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Метод научного познания. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания | 6 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | Формы развития научного знания. Структура научного знания | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | Организация проектирования научного исследования | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Методология анализа научной деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Научная деятельность. Направления научных исследований. Уровни научного познания | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Основные познавательные функции науки | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Метод научного познания. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания | 6 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| 5 | 5 | Формы развития научного знания. Структура научного знания | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | Организация проектирования научного исследования | 4 | 0 | 0 |
| Итого | | | 18 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Итого | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Гусева Е. А., Леонов В. Е. | Философия и история науки: учебник | Москва: ИНФРА-М, 2013 |
| Л1.2 | Ракитов А. И. | Анатомия научного знания (популярное введение в логику и методологию науки) | Москва: Директ-Медиа, 2013 |
| Л1.3 | Канке В. А. | Методология научного познания: учебник для магистров | Москва: ОМЕГА-Л, 2014 |
| Л1.4 | Беляев В. И. | Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для вузов по направлению "Экономика" | Москва: КноРус, 2014 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Кузнецов В. Г. | Философия науки: исторические эпохи и теоретические методы: монография | Воронеж: Воронежский университет [ВГУ], 2006 |
| Л2.2 | Швырев В. С., Таванец П. В. | Теоретическое и эмпирическое в научном познании | Москва: Наука, 1978 |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| Л2.3 | Швырев В. С. | Научное познание как деятельность | Москва: Политиздат [Издательство политической литературы], 1984 |
| Л2.4 | Юдин Б. Г., Швырев В. С. | Методологический анализ как направление изучения науки: монография | Москва: Наука, 1986 |
| Л2.5 | Вартофский М., Садовский В. Н., Новик И. Б. | Модели. Репрезентация и научное понимание: перевод с английского | Москва: Прогресс, 1988 |
| Л2.6 | Мирской Э. М., Юдин Б. Г. | Научная деятельность: структура и институты: сборник переводов (с английского и немецкого) | Москва: Прогресс, 1980 |
| Л2.7 | Юдин Э. Г., Юдин Б. Г., Огурцов А. П. | Методология науки. Системность. Деятельность: монография | Москва: Эдиториал УРСС, 1997 |
| Л2.8 | Ворожцов В. П., Москаленко А. Т., Шубина М. П., Симанов А. Л. | Гносеологическая природа и методологическая функция научной теории: [монография] | Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО], 1990 |
| Л2.9 | Гемпель К. Г., Назарова О. А. | Логика объяснения: перевод с английского | Москва: Дом интеллектуальной книги, 1998 |
| Л2.10 | Фейерабенд, Нарский И. С. | Избранные труды по методологии науки: перевод с английского | Москва: Прогресс, 1986 |
| Л2.11 | Войшвилло Е. К. | Понятие как форма мышления: логико-гносеологический анализ: монография | Москва: УРСС (URSS), 2007 |
| Л2.12 | Милль Д. С., Ивановский В. Н., Финн В. К. | Система логики силлогистической и индуктивной. Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования: перевод с английского | Москва: ЛЕНАНД, 2011 |
| Л2.13 | Бургин М. С., Кузнецов В. И. | Введение в современную точную методологию науки: Структуры систем знания: пособие для студентов высших учебных заведений | Москва: Аспект Пресс, 1994 |
| Л2.14 | Лебедев С.А. | Философия науки: учебное пособие для магистров.; рекомендовано редакционно-издательским советом Российской академии образования | М.: Юрайт, 2014 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--------------------|---|
| Э1 | Философский портал | http://philosophy.ru/ |
| Э2 | Философия online | http://phenomen.ru/catalog/?c=44 |

| | | |
|----|--|---|
| Э3 | Цифровая библиотека по философии: | http://filosof.historic.ru/ |
| Э4 | Библиотека философии и религии | http://filosofia.ru/ |
| Э5 | Библиотека Елены Косиловой: | http://books-darom.livejournal.com/106433.html |
| Э6 | Яндекс словари | http://slovari.yandex.ru/~книги/ |
| Э7 | Словари и энциклопедии на академике | http://dic.academic.ru/ |
| Э8 | Электронный образовательный курс (ЭОК) "Методология научного исследования" | https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9750 |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В самостоятельной работе студентам рекомендуется воспользоваться разработанным учебно-методическим обеспечением по дисциплине "Методология научного исследования", а именно учебно-методическим комплексом дисциплины (УМКД), включающим: рабочую программу дисциплины, конспект и презентации лекций, учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов, методические рекомендации и замечания по подготовке исследовательского предложения и теоретической главы магистерской диссертации; фонды оценочных средств.

УМКД размещен в электронном образовательном курсе (ЭОК) дисциплины по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9750>.

Аудиторные занятия - основной вид работы студентов. Они направлены на оформление и расширение знаний студентов по дисциплине и формирование реперов для освоения практического освоения материалов дисциплины в самостоятельной работе. Лекционные и семинарские занятия обладают особой важностью в связи со сравнительной трудностью автономного освоения ряда тем, рассматриваемых в разделах дисциплины. Одновременно лекции и семинары выполняют важную образовательную и воспитательную функцию в связи с необходимостью формирования общей культуры проектирования научного исследования, работы с культурными источниками, оформления текстов, посвященных собственной исследовательской теме, .

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков оформления исследовательского замысла и предложения;
- совершенствование навыков работы с культурными (литературными и иными) источниками;

- самоконтроль освоения программного материала дисциплины.

При самостоятельной работе следует использовать:

- конспекты и презентации лекций;
- учебно-методическую литературу из рекомендованного списка;
- ресурсы информационной поддержки учебного процесса.

Студенту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем как результаты текущей аттестации и учитываются при промежуточной аттестации студента.

Базовые вопросы, на которые стоит ориентироваться при самостоятельном изучении теоретического материала:

Тема 1. Методология экономической науки.

Тема 2. Формы, уровни и структура экономического знания. Социальная функция экономического знания.

Тема 3. Современные направления экономического позитивизма.

Тема 4. Критерии истинности экономического знания: логический, эмпирический, прогностический.

Тема 5. Альтернативные трактовки метода в экономической науке.

Тема 6. Методологические принципы классической экономической теории.

Тема 7. Методологические принципы марксистской политической экономии.

Тема 8. Методологические принципы неоклассической теории: методологический индивидуализм, маржинализм.

Тема 9. Проблемы и перспективы синтеза методологических традиций.

Тема 10. Системный подход в экономическом исследовании

Тема 11. Основные понятия теории систем

Тема 12. Системные свойства. Классификация систем

Тема 13. Принципы и закономерности исследования и моделирования систем

Тема 14. Функциональное описание и моделирование систем

Тема 15. Структурное описание и моделирование систем

Тема 16. Информационное описание и моделирование систем

Тема 17. Структура системного анализа

Указанные вопросы конкретизируются и дополняются вопросами из учебно-методического пособия для самостоятельной работы магистрантов, размещенного в ЭОК.

Неотъемлемой частью текущей аттестации является написание письменной работы. Обучающиеся предоставляют преподавателю

Исследовательское предложение – эссе, посвященное своему исследовательскому проекту (магистерской диссертации). Это значит, что отдельных тем для написания эссе не предлагается; магистранты выполняют их каждый по своей теме диссертационной работы.

Рекомендованная структура эссе:

1. Формулировка исследовательской проблемы, ее актуальность. Решению какой научной проблемы посвящено научное исследование?
2. Определение целей и задач исследования.
3. Концепция исследования. Основные понятия и термины, используемые в исследовании.
4. Рабочая гипотеза исследования.
5. Обоснование методов исследования, инструментарий исследования.
6. Виды работ, процедур по достижению целей и задач исследования.
7. Предполагаемые результаты исследования
8. Литература.

Объем текста Исследовательского предложения: 7-10 стр.

Работа принимается и засчитывается, если:

- магистрант в своей работе демонстрирует понимание места данной дисциплины среди других дисциплин, свободное оперирование основными категориями и понятиями, знание видов исследований, представления о сфере их применения, понимание методологии научного исследования; демонстрирует умение определять проблему исследования, проблемную ситуацию, выдвигать цель, задачи и гипотезы исследования, определять объем выборки. А также обнаруживает знание основных методов сбора данных, границы применения отдельных методов исследования.

Работа не принимается и не засчитывается, если:

- магистрант в своей работе не демонстрирует владения знанием методологии научного исследования, его суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией. Отсутствует понимание междисциплинарных связей. Суждения не имеют теоретического обоснования, раскрываются не в полном объеме, изложение нелогично. В работе магистранта обнаруживается незнание, непонимание большей части материала, предусмотренного программой дисциплины, допущены существенные ошибки, магистрант затрудняется в их исправлении даже при наличии наводящих комментариев преподавателя. Научное обоснование проблем подменяется рассуждениями житейского плана, в письменной речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

Эссе сдается на проверку преподавателю в электронном виде согласно графику.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный |
| 9.1.2 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный |
| 9.1.3 | ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018 |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|------------|---|
| 9.2.1 | Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY) http://www.elibrary.ru |
| 9.2.2 | Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ) http://www.uisrussia.msu.ru |
| 9.2.3 | Электронная библиотека диссертаций РГБ http://www.dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://www.diss.rsl.ru (доступ к каталогу) |
| 9.2.4 | Электронная библиотека ИД «Гребенников» http://www.grebennikon.ru |
| 9.2.5 | Консультант Плюс – справочно-правовая система |
| 9.2.6 | Архив научных публикаций arXiv.org http://www.arxiv.org/ |
| 9.2.7 | Глоссарий.ru: http://www.glossary.ru/ |
| 9.2.8 | Словари и энциклопедии On-line: http://www.dic.academic.ru/ |
| 9.2.9 | Библиотека деловой и экономической литературы Ek-lit: http://www.ek-lit.agava.ru/ |
| 9.2.1 0 | Виртуальная экономическая библиотека: http://www.econom.nsc.ru/jep/ |
| 9.2.1 1 | Минфин РФ – www.minfin.ru |
| 9.2.1 2 | Институт экономического анализа (ИЭА) – www.iea.ru |
| 9.2.1 3 | Институт экономических проблем переходного периода (ИЭППП) – www.iet.ru |
| 9.2.1 4 | Бюро экономического анализа (БЭА) – www.beafind.org/ru |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.